Actu'Pôle

La Lettre d'information du Pôle de formation des Professionnels de santé

N° 24 - Septembre 2022

Rentrée du PFPS, le 19 septembre 2022

Editorial

En cette rentrée, nous souhaitons la bienvenue à tous les étudiant.e.s et élèves !

Nous sommes ravis d'accueillir les nouveaux étudiant.e.s et élèves au sein des écoles et instituts du Groupement Hospitalier de Territoire (GHT) Haute Bretagne formations initiales, qui regroupe le Pôle de Formation des Professionnels de Santé (PFPS) du CHU de Rennes et l'Institut de Formation des Professions de Santé (IFPS) du CH de Fougères. Le PFPS comprend 10 instituts et écoles paramédicales et maïeutique, soit 1250 étudiant.e.s et élèves ; l'IFPS est composé, quant à lui, de 4 instituts, soit 300 étudiant.e.s et élèves.

Nous vous remercions d'avoir choisi nos instituts et écoles pour accéder à un métier dans le domaine de la santé. Nous nous engageons au quotidien dans une démarche qualité afin de vous accompagner dans votre projet professionnel. Parmi les valeurs que nous portons, nous avons à cœur d'allier apprentissage, convivialité et innovations. Les grandes orientations du projet stratégique VISyO2 2021-2025 réaffirme notre engagement à faire vivre la démocratie étudiante, promouvoir la recherche en soins et santé, et développer l'intégration universitaire pour les filières concernées. Ces orientations s'inscrivent pleinement dans notre volonté de répondre ensemble aux enjeux de l'évolution du système de santé et des réingénieries des formations.

Dans ce nouveau numéro d'Actu'Pôle, vous pourrez découvrir des projets novateurs ainsi qu'un focus sur des activités menées dans différentes filières de formation.

D'ors et déjà, de nombreux évènements sont programmés tels que Octobre rose, le jobdating, les journées portes ouvertes, entre autres. Tous ces évènements invitent à la participation du plus grand nombre ; nous comptons sur vous ! Nous vous souhaitons à toutes et tous une très bonne année d'études source de réussite et d'épanouissement, et riche en découvertes.

Christine Kaci-Lévêque
Directrice des soins des IFSI et IFMEM du CHU de Rennes
Adjointe à la coordonnatrice générale des instituts et écoles du PFPS

LA RENTREE DU POLE

Un accueil convivial pour les nouveaux étudiants et élèves du PFPS

Le PFPS a organisé le lundi 19 septembre après-midi, en présence de ses partenaires (MACSF, MNH, GMF, BFM), une rentrée commune pour les nouveaux étudiants et élèves de ses 10 filières de formation, dans les amphis Argoad et Bretagne.

Après un discours de bienvenue de Marielle Boissart, Coordinatrice Générale du pôle de formation, les nouveaux arrivants ont pu se familiariser avec la vie associative et la vie étudiante du PFPS grâce aux interventions du CESIR, l'Adhésir, la nouvelle association Arenas, la CVEE et l'ACSCHU. Ils ont pu aussi découvrir la cellule communication du PFPS qui a lancé un appel à la participation aux différents évènements du Pôle tout au long de leur formation. L'engagement étudiant était le maître-mot de ce moment de convivialité qui s'est terminé par un pot servi à l'extérieur sous un soleil radieux. Nous leur souhaitons la bienvenue à toutes et à tous !

Karine Tirel, documentaliste

Le PFPS était présent au salon 24H de l'Emploi et de la Formation le 20 septembre 2022 avec le CHU de Rennes au Couvent des Jacobins à Rennes.

Plus de 55 entreprises et centres de formation sont venus à la rencontre des candidats et ont représenté de nombreux secteurs d'activité comme la santé, la restauration, la grande distribution, la sécurité, l'industrie, la logistique, le commerce, l'informatique etc.

PARTAGE D'EXPERIENCE

Etudiants en soins infirmiers en mobilité internationale au Canada

Du 31 janvier au 13 mars 2022, 4 étudiants infirmiers de la promotion 2019-2022 ont réalisé un stage à Montréal. Ce stage fait suite à la signature d'une entente entre le PFPS du CHU de Rennes, l'Université de Montréal et l'Institut de Cardiologie de Montréal. Le 19 septembre 2022, les 4 jeunes diplômés, Morgane Berthelot, Bastien Noël, Léna Pen et Mathilde Rohon, ont partagé leur expérience de mobilité de stage au Québec. Cet évènement, animé par Madame Catherine Dieu, s'est déroulé devant une assistance composée de représentants des tutelles, de professionnels du pôle, d'étudiants de 1re année de différentes filières et des étudiants infirmiers de 2e année.

Bastien Noël, Léna Pen, Catherine Dieu, Mathilde Rohon, Morgane Berthelot

A cette occasion, un passage de relais a été réalisé pour Eléna Audran, Milie-Pacômine Pobeda, Oriane Ruan et Anne-Penda Traoré.

Ces 4 étudiantes infirmières de la promotion 2020-2023 partiront en stage à Montréal à partir du 30 janvier 2023. A partir du 15 mars et pour 2 mois et demi, nous recevrons 4 étudiants de l'Université de Montréal. Nous comptons sur vous pour leur réserver le meilleur accueil !

Marie-Béatrice Millet, Coordinatrice des stages

Bienvenue au PFPS

Delphine Gougeon
Formatrice IFSI

Delphine Esnault
Formatrice IFSI

Rozenn Le Mogne
Formatrice IFSI

Anne-Claire Papin
Formatrice IPDE

Magalie Saublet
Formatrice sage-femme

Amélie Cloarec
Formatrice sage-femme

Emilie Burte
Référente recherche

Cédric Boutsoque
Assistant logistique

GHT

Accueil des nouveaux arrivants à l'IFPS de Fougères : échanges interfilières

Comme la tradition l'exige, les étudiants infirmiers de L2 et L3 ont accueilli comme il se doit les nouveaux arrivants de l'IFPS du CH de Fougères ! Au programme, un après-midi d'échanges organisé autour de jeux en équipes interfilières : molkky, chaises musicales, palets, jeux d'adresse… L'objectif ? Cumuler des points pour remporter la victoire ! Chaque équipe, constituée d'étudiants infirmiers des trois années, d'élèves aides-soignants, ambulanciers et d'une formatrice, a dû improviser un cri de « guerre » pour motiver ses membres, avant de s'affronter. Un après-midi où la quantité de fous rires a rivalisé avec la quantité de points. Qui a remporté la compétition ? Tout le monde !

Les élèves ambulanciers, aides-soignants, les étudiants infirmiers ! Ils ont gagné le privilège d'avoir fait connaissance avec des personnes formidables !

L'association des étudiants et élèves de l'institut (AEEIFF) en a profité pour présenter l'IFPS, son environnement, les différents lieux de stage, les atouts de la ville de Fougères, les loisirs disponibles sur le bassin fougerais. Les étudiants n'ont pas hésité à partager avec leurs nouveaux collègues des astuces et conseils pour mener à bien leur parcours de formation. Un parrainage entre étudiants infirmiers de 2e et 1re année a également été proposé. Pour rencontrer leur parrain ou marraine, les 1re année n'avaient d'autre choix que de résoudre une énigme ; l'occasion pour eux de découvrir des termes comme douleur, ambulancier, ECTS, CAC...

Pour clôturer cet échange interfilières et encourager l'interprofessionnalité, un verre de l'amitié a été partagé. Un après-midi divertissant et riche en émotions, placé sous le signe de la cohésion, qui s'est conclu par un unique message : à l'année prochaine avec le même enthousiasme !

Mélissa Gourdin et Marina Pelé, formatrices, IFPS du CH de Fougères

Un logo pour la CVEE : la cellule d'appui à la vie des étudiant.es et des élèves

Le lundi 19 septembre a eu lieu la rentrée du pôle pour les premières années des différentes filières du PFPS, y a été présentée la Cellule d'appui à la vie des étudiant.es et des élèves. Nouveau logo et nouveaux projets, cette cellule qui réunit des étudiant.es, des élèves, des formateur.ices et des invité.es s'est refait une beauté pour cette nouvelle année.

Tout au long de l'année, la CVEE met en place des projets innovants portés par les étudiant.es et élèves du pôle, comme les porte-manteaux dans les toilettes, et arriveront bientôt les distributeurs de protections hygiéniques gratuites. **Cette année le thème principal de nos projets sera la lutte contre la précarité des étudiant.es et élèves, sans oublier bien sûr nos missions d'accompagnement des élus de promo et d'amélioration des conditions de vie au sein du PFPS.** Quelque soit ta filière si tu veux participer à la vie de ton pôle et faire vivre des projets qui te feront vibrer, rejoins-nous ! **vie.etudiante@ifchurennes.fr**

LA RENTREE DU CESIR

Nouvelle année, nouveau semestre, nouveaux étudiant.es. Et pour le CESIR cette année commence sur les chapeaux de roues, en effet nous avons pu fédérer les différentes promos autour de différents temps de cohésion afin de faire connaitre aux premières années l'association - avec des présentations et l'accès au local -, la ville de Rennes - avec une course d'orientation sportive dans le centre ville - ainsi que leurs camarades - pendant des temps de cohésion comme des soirées blind-test ou autre. Mais aussi le WEC (Week End de Cohésion) qui a eu lieu le week end du 23-24 septembre, rassemblant des étudiants de 1re, 2e et 3e année d'IFSI. Au programme, temps de cohésion, olympiade, concours de déguisement et élection de miss et mister promo (bravo à eux !). Pour le CESIR ça n'est que le début d'une année pleine d'engagement, beaucoup de projets sont à venir comme Octobre rose ou Movember qui arrive très prochainement. Mais c'est aussi la fin d'un bureau, qui laisse place à la jeunesse.

En effet **le 18 octobre 2022, à 18h aura lieu l'assemblée générale de fin de mandat du bureau 2021-2022**, et vous y êtes tou.te.s convié.es.

N'oubliez pas que le local est ouvert à tout.es les étudiant.e.s du PFPS, et vous pouvez suivre nos actualités et projets sur les réseaux sociaux.

ArenNAS : une nouvelle association au PFPS !

L'Association Rennaise des élèves aides-soignant(e)s du PFPS du CHU Rennes a pour spécificité d'être une association en création, soutenue par des élèves de la promotion 2021-2022, à destination des élèves de l'IFAS en parcours de formation continue et par voie de l'apprentissage afin de :

- Favoriser les échanges entre les élèves des différentes promotions et formations du PFPS : mutualiser les connaissances et expériences, sensibiliser au travail pluriprofessionnel, collaborer sur des projets divers…
- représenter les élèves pour la défense et l'expression de leurs intérêts moraux, sociaux et matériels afin d'assurer leur bien-être et la bonne continuité de leur formation.

La particularité de l'association est donc d'être toute nouvellement née et d'être activement à la recherche de sa nouvelle promo d'adoption aussi nous vous garantissons notre présence et soutien pour la pérennité de l'association et de tous vos projets, combats et autres plaisirs !

N'hésitez pas à nous contacter : arenas@ifchurennes.fr

Retour sur la Journée de Productions Etudiantes (JPE) de l'IFMEM

Dans le cadre de leurs enseignements sur les techniques informatiques et de communication, les étudiants de 1ère année de l'IFMEM ont réalisé l'affiche et le programme de la Journée de Productions Etudiantes (JPE) du 24 juin 2022.

La JPE est une journée dédiée à valoriser les travaux des étudiants, notamment ceux des 3e année qui assurent avec dynamisme et qualité des conférences pour présenter leur travail de recherche de fin de formation, le MIRSEM. Les thèmes sont multiples et se succèdent tout au long de la journée selon le programme établi. Tous les étudiants et l'équipe pédagogique de l'IFMEM sont présents. Les professionnels, étudiants et élèves du PFPS sont également conviés. De plus, les présentations sont retransmises en direct sur Youtube afin de pouvoir être suivies par nos partenaires de stage et nos intervenants selon les thèmes qui les intéressent.

Une belle reconnaissance du travail fourni par les étudiants pour cet exercice, pas toujours facile, de recherche scientifique, qui participe grandement à l'obtention de leur diplôme.

Nous avons également bénéficié cette année de la présentation originale « en 180 secondes » du travail de recherche d'Eve-Lise Le Gallo, ancienne étudiante de l'IFMEM qui a été primée 2 fois pour son travail de recherche réalisé en 2020. Nous la remercions à nouveau pour ce partage d'expérience car elle a pu expliquer à l'auditoire les objectifs et la technique de cette présentation « en 180 secondes ». Quelques extraits de cette journée seront d'ici quelques semaines publiés sur la page de l'IFMEM du site du PFPS et donc accessibles à tous.

Enfin, cette journée est traditionnellement organisée et entièrement gérée par les étudiants de 1ère année. Nous formons 8 groupes, qui chacun proposent une version d'affiche et de programme. Après évaluation, le groupe ayant obtenu la meilleure note bénéficie de deux récompenses : leur affiche et leur programme sont diffusés pour la communication de la JPE et ils sont exemptés de toute tâche le jour J dans l'organisation des conférences. Il n'a pas été facile de départager les groupes car les propositions étaient toutes de qualité et reflétaient l'implication et la créativité des étudiants lors de ce travail.

Karine Nadreau, formatrice IFMEM

Visite en 360° d'un service de radiothérapie pour les étudiants du PFPS

La cellule d'appui à la pédagogie et à l'innovation du PFPS en partenariat avec le service de radiothérapie du Centre Eugène Marquis travaille à la conception d'un outil pédagogique de visite virtuelle en 360° dans le service de radiothérapie.

Ce projet porté pour les étudiants de l'IFMEM mais aussi des autres filières de formation du PFPS sera complété par la réalisation d'un film expliquant le parcours d'un patient dans un service de radiothérapie (film à destination des patients suivis dans ce service mais également des étudiants du pôle). Une collaboration efficace au profit d'une pédagogie innovante.

Maxime Soulabaille, formateur IFMEM

On peut rire de tout… même du management

Les étudiants cadre de santé ont organisé leur 1er séminaire de fin de formation en juin dernier. Pour cette première, elles et ils ont choisi le thème "Rire et management". On peut rire de tout nous a dit Pierre Desproges, et bien les étudiants de l'IFCS l'ont pris au mot. Elles et Ils ont convié, Brigitte Dupré consultante en management et François Rolland, manager du rire (et oui c'est un métier) et ce fut un festival… du rire.

Pour une fois que la crise était de fous rire… pourquoi s'en priver.

Merci aux étudiantes et étudiants de la promotion IFCS 2021 2022 pour ce moment riche en apprentissages et en humour. Nous attendons avec impatience le thème qui sera choisi par la promotion IFCS 2022-2023 qui animera son séminaire le 27 juin prochain. Elles et ils y travaillent et vous serez bientôt informés de ce qui vous attends.

Oeuvrer ensemble…

Les étudiants cadre de santé et les infirmiers en pratique avancée (IPA) ont de nouveau, en avril 2022, participé au séminaire interprofessionnel « Oeuvrer ensemble… ». Les étudiants ont partagé leurs représentations de ces deux professions et leurs référentiels de formation. Ils ont pu débattre de leur vision et de la place que chacun occupe dans le système de santé.

Des concepts et notions fondateurs sont venus alimenter les échanges que 2 universitaires de Rennes 2 (Gilles Rault et Eric Bertrand) ont étayé d'un point de vue théorique… D'iribane, Damazo, Dubar, Minzberg, Damien, Habermas se sont alors vu convoqués au débat… pour notre plus grand plaisir.

Merci aux étudiants des 2 formations, à ma collègue Catherine Verdier (coordinatrice de la formation IPA à Rennes 1) et aux 2 universitaires pour ces moments qui ont permis à tous de mesurer que l'union de toutes nos professions de santé n'avait qu'un seul but… être au service de la santé de la population… Alors œuvrons ensemble !

Eric Désévédavy, coordinateur pédagogique de l'IFCS

Table ronde oncologie pour les étudiants IFMEM 2021-2024

Une table ronde sur la thématique oncologie a été organisée mercredi 21 septembre à l'IFMEM. Les étudiants ont échangé avec différents bénévoles d'associations (Ligue contre le cancer 35, association Cécile étoile, Riposte 35 et Généticancer) ainsi qu'une accompagnatrice en santé de l'espace rencontre et information du Centre Eugène Marquis.

Du dépistage aux traitements, du temps d'annonce de la maladie aux soins de support ; toutes ces thématiques ont été abordées afin de compléter les enseignements reçus à l'IFMEM.

Une matinée riche pour les étudiants !

Maxime Soulabaille, formateur IFMEM

Promo IPDE 2021-2022, retour sur les JNE !

Les 15, 16 et 17 juin 2022 se sont déroulées à Angers, les 47èmes Journées Nationales d'Etudes (JNE) des Puéricultrices.

Les déléguées ont soumis l'idée de participer à ces journées aux membres du conseil technique. Cette demande a été accordée et les étudiantes volontaires ont pu participer à ces journées professionnelles enrichissantes.

Les thématiques abordées étaient en lien avec l'actualité dont le rapport des 1000 jours. Les conférences étaient conduites par des puéricultrices, pédiatres, psychologues, sociologues, défenseurs des enfants, associations… experts de la discipline.

Dans le cadre de la protection de l'enfance, **la prise en charge des enfants confiés à la naissance en pouponnière ou en famille d'accueil a été abordée.** Le traitement des informations préoccupantes, **l'accueil et la prise en charge des enfants victimes de sévices étaient proposés**.

Le Service National d'Accueil Téléphonique pour l'Enfance En Danger (SNATED), communément appelé « *119 : Allô Enfance En Danger* » a également communiqué auprès des professionnels et étudiants.

Pour les structures d'accueil du jeune enfant, la mise en œuvre récente du référent de santé accueil inclusif a été explicitée. L'utilisation de l'hypnose, ainsi que l'approche Snoezelen en service de réanimation pédiatrique ont pu être présentées. L'intervention d'une musicothérapeute autour de l'utilisation de la voix chantée nous a permis de prendre conscience des bienfaits de cette pratique pour les enfants hospitalisés.

Pour finir, la pratique de l'infirmière puéricultrice en libéral a été partagée aux congressistes.

L'ensemble des étudiantes de la promotion 2021-2022 remercient l'équipe pédagogique et le PFPS d'avoir permis de participer à ces temps forts pour l'avenir de notre profession. Nous encourageons la future promotion à s'inscrire à l'ANPDE (Association Nationale des Puéricultrices(teurs) Diplômées et des Étudiants) afin de suivre l'actualité de la profession. L'adhésion est gratuite pendant l'année de formation.

L'ANPDE donne une place importante à la voix des étudiant.e.s en proposant d'être référent de promotion et représentant des étudiants en commission. Ces deux rôles au sein de l'association permettent de pouvoir intégrer les différents groupes de travail de l'association, d'être informé des évolutions concernant la profession, de participer en tant que « staff » aux JNE et d'avoir accès au réseau social de l'association.

Engagées dans cette double fonction cette année, nous ne pouvons qu'encourager la nouvelle promotion à s'investir auprès de l'ANPDE.

Nous vous donnons donc rendez-vous à Lille pour la 48ème édition des JNE les 14, 15 et 16 juin 2023 ! Et espérons encore que cette année la promotion EIPDE 2022-2023 du PFPS du CHU de Rennes sera représentée au sein de l'ANPDE.

Belle rentrée à tous et à bientôt !

Chloé Colin, Stéphanie Chiffoleau, étudiantes puéricultrices, déléguées suppléantes promotion 2021-2022

La réingénierie IBODE est enfin là !

La spécialité d'infirmier de bloc opératoire a vu le jour et a été instituée il y a plus de quarante ans par le décret n° 71 -388 du 21 mai 1971.

Le décret du 27 avril 2022 relatif à la formation conduisant au diplôme d'État d'infirmier de bloc opératoire, fait évoluer la formation donc la profession, évolution depuis longtemps souhaitée.

Ainsi le diplôme d'Etat d'infirmier de bloc opératoire est désormais délivré par les établissements d'enseignement supérieur accrédités, ou co-accrédités par un arrêté des ministres chargés de l'enseignement supérieur et de la santé et est reconnu au niveau VII (grade Master).

Les nouveautés de la formation :

- Concours comprenant deux épreuves : épreuve d'admissibilité sur dossier et un entretien oral pour l'admission
- Possibilité de suivre la formation par apprentissage
- L'ensemble des écoles sont accessibles aux candidats ayant entamé un cursus VAE
- Programme reconnu au grade Master par l'obtention de 120 ECTS
- Programme en 5 blocs de compétences qui regroupent les 9 compétences déclinées en unités d'enseignement
- Une unité optionnelle au semestre 2 : contenu laissé au choix de l'école en concertation avec l'université
- Répartition en 4 semestres universitaires de 5 mois chacun.
- Stage d'assistance de chirurgie (à minima 6 semaines) tutoré par le chirurgien
- Stage recherche de quatre semaines
- Suppression de l'évaluation normative en apprentissage clinique (MSP)
- Possibilité d'un stage ERASMUS

Ce programme a pour finalité d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à l'exercice d'infirmier de bloc opératoire ainsi qu'à la maîtrise des attendus pédagogiques correspondant au grade universitaire délivré (Art. D. 638-83).

Dès la parution des textes, toutes les écoles se sont rapprochées de leurs universités respectives pour la mise en place de ce nouveau programme dès septembre 2022.

L'interprofessionnalité et le développement de la recherche prennent une place importante dans ce nouveau référentiel.

L'équipe pédagogique IBODE organisait le 22 septembre 2022 une conférence hybride (présentiel et distanciel) afin de présenter l'ensemble des modalités de ce nouveau cursus, aux professionnels IBODE, cadre de santé, cadre supérieur de santé et directeur des soins.

Cette rencontre est primordiale car l'engagement des professionnels et des équipes pédagogiques des écoles favorisera le processus de professionnalisation de l'étudiant tout au long de son parcours d'apprentissage.

Cette évolution souhaitée par la profession est résolument tournée vers l'université.

Jeanne Descamps, cadre de santé IBODE formateur

Initiation à la chirurgie robotique : des étudiantes IBODE à l'école de chirurgie

Etudiantes IBODE en 2e année, nous avons eu l'opportunité d'intégrer une initiation à la chirurgie robotique au sein de l'Ecole de Chirurgie de la faculté de Rennes 1. Ce partenariat entre l'école de chirurgie et la spécialité IBODE nous a été bénéfique et très enrichissant.

La formation a débuté par une lecture critique d'articles ciblée sur la comparaison de la chirurgie gynécologique par coelioscopie Vs Laparotomie Vs robot.

Pendant notre formation, nous sommes sensibilisés à la lecture critique d'articles, cet exercice nous permet de développer un raisonnement clinique et une analyse critique. Ainsi, l'IBODE actualise ses connaissances scientifiques et crédibilise ses prises de décision et point de vue en s'appuyant sur l'Evidence-Based-Medecine (médecine fondée sur les preuves). Cette lecture critique d'articles a contribué à une vision plus précise des avantages et inconvénients de la chirurgie robotique ainsi que des nombreux biais existant dans les différentes études.

Ensuite, nous avons bénéficié d'un training sur le robot Da Vinci Xi® en lien avec la chirurgie gynécologique nous expliquant :

- La fonctionnalité des différents éléments : chariot patient, console chirurgien avec vision binoculaire en 3D, colonne d'imagerie,
- La manipulation du chariot patient : bras, Docking, amarrage des instruments, alarmes, vigilances.

Enfin, nous nous sommes exercées sur la console chirurgien avec le pelvi-trainer.

L'ensemble de ces étapes nous a donné l'occasion de prendre conscience de la qualité de la gestuelle et de la vision que nous avons ressentie comme plus précise par rapport à la coelioscopie.

Outre les compétences techniques liées au robot, l'IBODE doit mettre en œuvre des compétences non techniques : du fait de l'éloignement et de la vision partielle du chirurgien, l'IBODE a un rôle majeur et doit mettre en place une stratégie de communication.

Cette formation nous a été dispensée avec la présence d'internes en chirurgie gynécologique nous permettant de collaborer et d'apprendre à travailler ensemble. D'autres étudiantes de notre promotion assisteront à cette formation concernant différentes spécialités (chirurgie : viscéral digestive et gynécologique, pédiatrique, plastique).

En lien avec la réingénierie de la formation IBODE et le développement de l'assistance chirurgicale, cette formation est pertinente pour développer les compétences de l'IBODE en chirurgie robotique.

Elle permet également de développer la collaboration IBODE/ chirurgien dans les nouvelles technologies à venir et apprendre ensemble. Se former et maitriser son environnement, c'est garantir la sécurité du patient.

Roselyne Anger et Nathalie Cartraud, étudiantes IBODE promo 2021-2023

L'IFMEM se lance au défi Mobil'Acteurs !

Proposé par Rennes Métropole du 19 septembre au 2 octobre 2022, le défi « Tous Mobil'acteurs » invite les personnes travaillant ou habitant sur les communes de Rennes métropole à réaliser leurs trajets du quotidien en modes alternatifs (bus, métro, co-voiturage, vélo, marche). Le but étant de cumuler par équipe, des points correspondants aux distances parcourues et aux émissions de CO2 évitées. L'IFMEM a décidé de relever le défi : une équipe formateurs et des équipes étudiantes ont été créées. **En ces temps de défis écologiques majeurs, c'est une belle façon pour de futurs professionnels de santé de se sensibiliser à cette thématique ! ».**

Maxime Soulabaille, formateur IFMEM

Arnaud, formateur IFMEM, engagé dans le défi et grand adepte des déplacements en vélo pour venir au PFPS !

La **remise des diplômes** de la promotion aide-soignante 2021-2022 du PFPS a eu lieu vendredi 16 septembre.
Félicitations à toute la promotion !

La **remise des diplômes** pour la promotion IPDE 2021-2022 du PFPS a eu lieu le vendredi 9 septembre !
Toutes nos félicitations à toutes !

Prenez date !

La Bulle organise les 13 octobre et 17 novembre deux **« Journées des éditeurs »** pour faire découvrir aux étudiants et aux élèves du PFPS l'offre éditoriale des principaux éditeurs en santé. Libraires rennais et éditeurs les accueilleront au Forum du PFPS de 9h à 16h pour proposer leur sélection d'ouvrages en lien avec leurs enseignements. La vente d'ouvrage sera possible.