

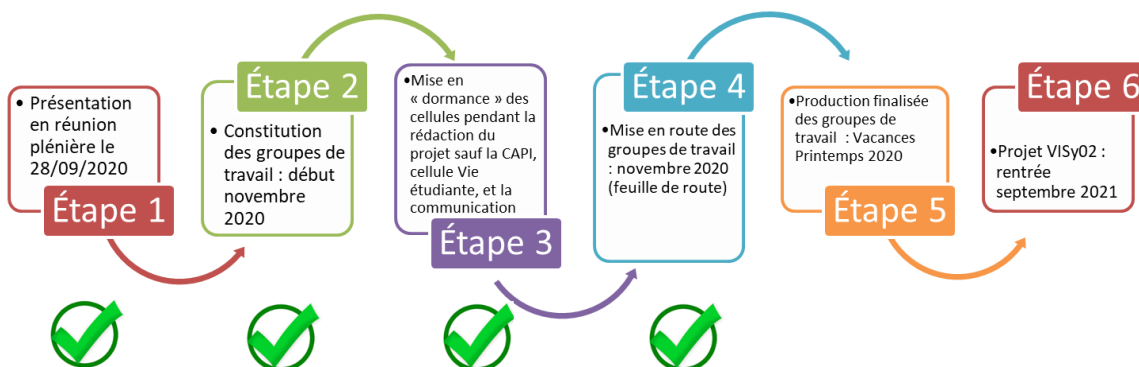
Le projet stratégique du GHT Haute Bretagne Formation initiale



1. La conduite de projet



2. Les étapes du projet



3. Les orientations du projet



- 1**

 - 1.1 – Conforter l'amélioration continue de la qualité (démarche processus)
 - 1.2 – Développer les APP
 - 1.3 – Développer la qualité de vie au travail
 - 1.4 – Inciter tous les acteurs à l'auto-évaluation
 - 1.5 – Viser la certification fin 2021
 - 1.6 – S'inscrire dans le développement durable
 - 1.7 – Viser la certification HAS du Centre de Simulation
- 2**

 - 2.1 – Travailler à la structuration universitaire de la profession
 - 2.2 – Intégrer les nouvelles modalités d'accès aux filières de santé
 - 2.3 – Développer une stratégie prospective des besoins en nouveaux métiers
 - 2.4 – Promouvoir les droits des étudiant.e.s
- 3**

 - 3.1 – Développer l'appétence des formateurs pour la recherche : formation continue, temps dédié, inciter à l'écriture
 - 3.2 – Renforcer les liens avec les universités, l'EHESP
 - 3.3 – Développer l'appétence des apprenants pour la recherche : harmonisation des pratiques, incitation à l'écriture
 - 3.4 – Développer la communication sur la recherche
- 4**

 - 4.1 - Renforcer la politique de stage avec les établissements partenaires
 - 4.2 - Instaurer une communauté de pratiques tutorales
 - 4.3 - Repositionner l'intelligence clinique au cœur des métiers du PFPS et autres formations (travail en interprofessionnalité et avec les patients partenaires)
 - 4.4 – Intégrer le recertification des professionnels infirmiers
- 5**

 - 5.1 – Développer les actions mutualisées entre les instituts du GHT Haute Bretagne – Formation initiale
 - 5.2 – Développer le partenariat avec l'IFAS de Redon
- 6**

 - 6.1 - Renforcer la place des étudiant.e.s dans les espaces de concertation et dans la co-construction des projets pédagogiques
 - 6.2 - Promouvoir le partenariat avec le patient dans l'ingénierie pédagogique, la gouvernance et la recherche