Actu'Pôle

La Lettre d'information du Pôle de formation des Professionnels de santé

N° 19 - Mai 2021

Editorial

Une nouvelle période de confinement, certes de nature différente des périodes précédentes, impacte encore fortement vos conditions de vie et d'études. Dans cette situation, le PFPS du CHU de Rennes et l'IFPS du CH de Fougères continuent d'adapter leur organisation pour garantir la continuité de leur service public et poursuivre leur mission première, celle de vous former, de vous accompagner et de vous offrir les meilleures conditions d'études possibles.

Les capacités d'adaptation, de rebond et de détermination de chacun.e se sont révélées des savoirs-être très importants dans ce monde en mouvement.

Nonobstant cette situation sanitaire, poursuivre les travaux engagés, associer tous les acteurs à cette vision des formations de demain, affirmer notre volonté d'un partage à l'international et structurer la filière des sciences infirmières sont autant de travaux ambitieux auxquels s'attellent le PFPS du CHU de Rennes et l'IFPS du CH de Fougères. En ce sens, les orientations du projet stratégique du GHT Haute Bretagne Formation initiale (VISyO2) s'affinent et s'inscrivent dans une période de transformation notoire pour les politiques de santé (Loi n° 2021-502 du 26 avril 2021 visant à améliorer le système de santé par la confiance et la simplification) et pour nos dispositifs de formation (réingénieries de plusieurs formations, conceptions de nouvelles formations, projet d'expérimentation d'intégration universitaire et implications du Ségur de la Santé).

Ainsi, en lien avec l'attractivité des métiers, les forces vives ont été réunies pour concevoir et mettre en œuvre une « journée portes ouvertes virtuelle », évènement fort de ce premier quadrimestre 2021. La semaine du bien-être étudiant adaptée elle aussi au format virtuel a recouvert un franc succès : félicitations aux étudiant.e.s organisateur.trices.

Côté innovations pédagogiques, vous allez découvrir la mise en œuvre d'un *serious game* en soins palliatifs et d'une session en interprofessionnalité entre les Infirmier.e.s de Pratique Avancée (IPA) et les étudiant.e.s cadres de santé. Par ailleurs, l'occasion nous est offerte de mettre à l'honneur Eve-Lise Le Gallo, étudiante MERM 2017-2020 qui a été récipiendaire du 1er prix Serge Mourges fin 2020 pour son travail de fin d'études ainsi que Gaspard Joret, premier élu en soins infirmiers au sein du CA de l'UFR de Rennes 1. La parole est également donnée aux associations du CESIR et ESI on s'engage.

Au total, dans ce nouvel Actu'Pôle : des échanges, de l'entraide, des projets... de quoi nous faire patienter en attendant de se retrouver « en réel » et pouvoir un tant soit peu laisser « le virtuel » de côté !

Conscientes des difficultés qui sont les vôtres dans cette situation si particulière, les équipes du PFPS et de l'IFPS rappellent qu'elles sont à vos côtés pour vous soutenir et vous accompagner.

Prenez-soin de vous et de vos proches,

Marielle Boissart
Coordonnatrice Générale du PFPS du CHU de Rennes et de l'IFPS du CH de Fougères (GHT Haute Bretagne Formation initiale)
Coordonnatrice paramédicale de la recherche en soins infirmiers, de rééducation et médico-techniques au CHU de Rennes

1

1.1.– Conforter l'amélioration continue de la qualité (démarche processus)
1.2 – Développer les APP
1.3 – Développer la qualité de vie au travail
1.4 – Inciter tous les acteurs à l'auto-évaluation
1.5 – Viser la certification fin 2021
1.6 – S'inscrire dans le développement durable
1.7 – Viser la certification HAS du Centre de Simulation

2

2.1 – Travailler à la structuration universitaire de la profession
2.2 – Intégrer les nouvelles modalités d'accès aux filières de santé
2.3 – Développer une stratégie prospective des besoins en nouveaux métiers
2.4 – Promouvoir les droits des étudiant.e.s

3

3.1 – Développer l'appétence des formateurs pour la recherche : formation continue, temps dédié, inciter à l'écriture
3.2 – Renforcer les liens avec les universités, l'EHESP
3.3 – Développer l'appétence des apprenants pour la recherche : harmonisation des pratiques, incitation à l'écriture
3.4 – Développer la communication sur la recherche

4

4.1 - Renforcer la politique de stage avec les établissements partenaires
4.2 - Instaurer une communauté de pratiques tutorales
4.3 - Repositionner l'intelligence clinique au cœur des métiers du PFPS et autres formations (travail en interprofessionnalité et avec les patients partenaires)
4.4 – Intégrer le recertification des professionnels infirmiers

5

5.1 – Développer les actions mutualisées entre les instituts du GHT Haute Bretagne – Formation initiale
5.2 – Développer le partenariat avec l'IFAS de Redon

6

6.1 - Renforcer la place des étudiant.e.s dans les espaces de concertation et dans la co-construction des projets pédagogiques
6.2 - Promouvoir le partenariat avec le patient dans l'ingénierie pédagogique, la gouvernance et la recherche

Une Unité de Formation en Apprentissage pour les aides-soignants au PFPS du CHU de Rennes

Le pôle de formation des professionnels de santé du CHU de Rennes ouvre en novembre 2021, une formation en alternance pour devenir aide-soignant. Accessible dès l'âge de 17 ans, l'élève doit être âgé de moins de 30 ans au moment de la signature du contrat d'apprentissage.

Les apprentis perçoivent un salaire lié à leur âge. Ils bénéficient d'une expérience de terrain qui leur permet ensuite d'être directement opérationnels et d'accéder facilement à un emploi stable.

La formation aide-soignante en alternance s'étend sur dix-huit mois, avec des périodes en entreprises (22 semaines en stage puis 28 semaines chez l'employeur qui vont amener progressivement l'élève à gagner en autonomie (ces informations sont susceptibles de modification en lien avec le référentiel à venir). Le fil conducteur sera l'accompagnement à la professionnalisation et au développement d'une identité professionnelle, en partenariat avec les employeurs et les maîtres d'apprentissage.

Pour plus d'information, contactez le 02 99 28 93 07

Pour en savoir plus : ANFH Bretagne

Bienvenue au PFPS

Mylène Tostivint
Co-responsable de la filière IFSI

Journée Portes Ouvertes virtuelle 2021 du PFPS du CHU de Rennes : une première

Le samedi 13 février 2021, le PFPS a proposé aux futurs candidats sa Journée Portes Ouvertes nouvelle version.

Malgré les contraintes en lien avec le contexte sanitaire, nous avons souhaité présenter l'intégralité des formations professionnelles proposées au sein du pôle ainsi que l'environnement pédagogique et les modalités d'inscription Parcoursup, dans un format virtuel interactif et innovant, de façon à maintenir ce lien et cette proximité que nous avons su développer durant ces dernières années.

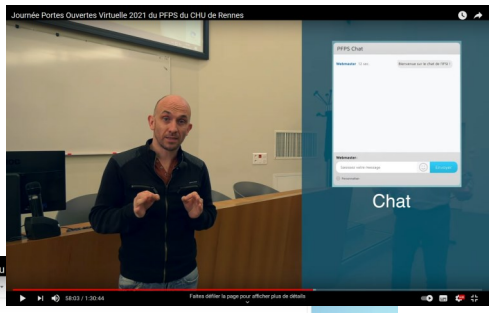
La collaboration, l'implication et l'investissement des différents acteurs du PFPS ont permis de relever ce challenge, contribuant ainsi à ce que ce partage à distance soit dynamique, interactif, réaliste et professionnel.

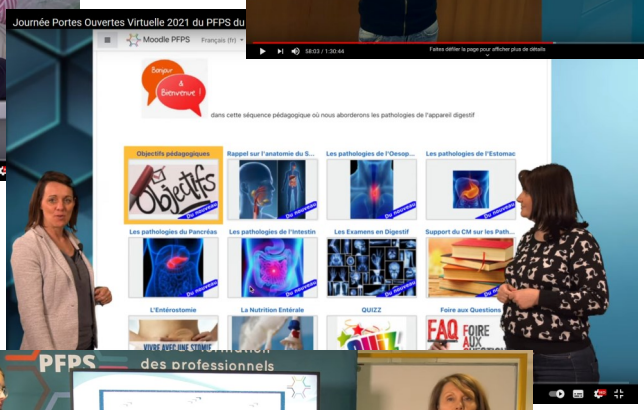
La diffusion d'un film présentant l'ensemble des filières du PFPS, accompagné de témoignages d'étudiants et élèves du pôle de formation, ainsi qu'un chat et un temps de visio ont contribué à conserver ce lien particulier et essentiel basé sur la découverte et l'échange, générant plus de 1000 visites durant cette journée.

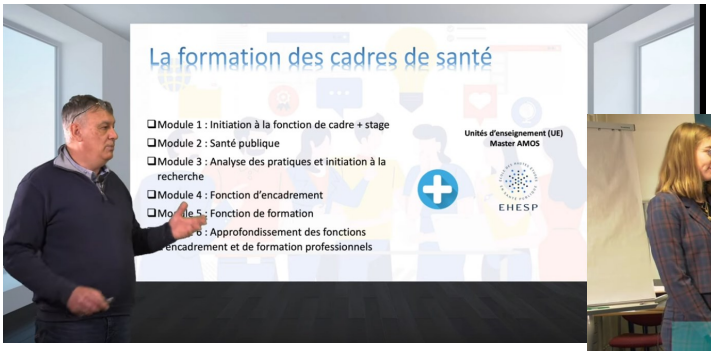
Nous avons souhaité continuer de mettre à disposition, sur le site du PFPS, les différents supports vidéos permettant à chacun de les consulter librement jusqu'à la fin des inscriptions en cours >>>

Un grand MERCI à tous ceux qui ont participé à cette belle aventure humaine et virtuelle…

Vincent Boutemy, responsable du groupe communication du PFPS







Alors ça y est, maintenant vous savez qui nous sommes ?

Nous, les membres du bureau du CESIR, nous continuons de vous accompagner vous étudiants durant la crise. Nous nous réunissons en visioconférence une fois toutes les deux semaines pour discuter des différents projets en cours ou à venir. Depuis le début du mandat de notre équipe, chacun fait de son mieux pour accomplir ses missions. En effet, différents projets se concrétisent comme la création des pulls de promo, la distribution des masques en tissu (au niveau du local), le Défi Sang Limite avec l'université de Rennes 1, les séances de tutorat ou encore des petits concours sur Instagram ou bien les séances de courses à pied mises en place une à deux fois par semaine et ouvertes à tout le monde (formateurs, étudiants du PFPS, amateurs et confirmés…), on vous attend nombreux !

De plus, du 22 au 26 mars, nous avons pu organiser la semaine du bien-être, en alliant distanciel et présentiel ! Différents ateliers ont été proposé tels que des formations sur le bien-être par la FNESI, une initiation aux langages des signes, des cours de yoga ou de réveil musculaire ! Nous sommes heureux d'avoir pu mener ce projet et nous espérons que cette semaine vous a plu.

Pour finir, avec l'association EOR (Etudiants en Orthophonie Rennais) nous avons organisé une course connectée. Durant un week-end, nous avons motivé toutes les personnes intéressées pour courir pour l'association "En parler" qui accompagne les hommes et les femmes victimes de violences sexuelles. On remercie le bureau EOR pour ce beau projet que l'on a pu réaliser en interdisciplinarité.

Nous voulons vous rappeler que nous sommes là, disponibles pour vous, si vous avez des questions, des idées, des envies, ou simplement besoin de parler, d'échanger... Vous pouvez bien évidemment venir nous voir au local lorsque nous sommes en présentiel mais aussi nous contacter sur les réseaux sociaux : par mail, sur Instagram ou encore sur Facebook.

Nous sommes à votre écoute. Même s'il n'est plus possible de rentrer dans le local, la vente de snack continue ainsi que les moments de partage si importants en ce moment. N'hésitez pas à nous suivre sur les réseaux sociaux pour être tenu.e.s au courant des bons plans. Plein de projets sont encore en cours, on a hâte de vous les présenter et de vous retrouver. En cette période compliquée pour nous tous, n'oubliez pas qu'il faut prendre soin les uns des autres.

L'émission "REMED" au PFPS

Le 2 avril dernier s'est déroulé à la Bulle l'émission REMED (REmixage MEDiatique) de la FNESI (Fédération Nationale des Étudiant.e.s en soins infirmiers).

Cette émission mensuelle aborde différentes thématiques comme la santé, la culture, l'actualité, la formation… Elle est aussi constituée de plusieurs chroniques comme la "revue de presse" qui fait un point sur différents articles en lien avec la thématique du jour, le "culturez-vous" qui parle de musiques, traditions, événements à travers le monde, le "lumière sur… " qui est le gros dossier de l'émission sur la thématique…

Cette émission est présentée par Mathilde Padilla, vice présidente en charge des affaires internationales et de la culture. Elle est aussi accompagnée de différent·e·s chroniqueur·euse·s et invité·e·s comme Caroline Estremo infirmière et humoriste.

Le deuxième épisode qui s'est déroulé au PFPS avait pour thème le bien-être et nous avons eu la chance d'accueillir avec nous le CESIR (comité des étudiant·e·s en soins infirmiers rennais) qui avait réalisé leur SBE (Semaine du Bien-être) la semaine précédent l'émission. L'occasion pour eux de présenter les différents ateliers qu'ils ont pu réaliser.

Vous pouvez retrouver REMED tous les mois sur la chaîne twitch @Remed_byFNESI ou sur les différents réseaux sociaux de la FNESI.

Manon Boscher (Etudiante IFSI 3)

Félicitations à Chloé Chevet, étudiante IFSI, pour la parution de son article dans la revue Perspective soignante

En novembre 2020, la cellule recherche du PFPS à encourager Chloé Chevet, étudiante IFSI, à publier une chronique issue d'une expérience de stage en réanimation cardiologique (stage S5).

« La réanimation est un jeu de funambule avec lequel on joue un coup avec la vie, un coup avec la mort ». Avant même mon entrée en formation j'étais naturellement attirée par la réanimation. J'étais convaincue que l'adrénaline ressentie ne pouvait pas être plus intense ailleurs. Après avoir réalisé mon premier massage cardiaque durant l'un de mes stages dans ce service si particulier et impressionnant, j'ai ressenti le besoin de coucher mes sentiments sur papier, des sentiments dont je ne savais que faire en rentrant chez moi. Comment s'imaginer vivre tranquillement alors qu'un homme venait de mourir sous mes mains ? J'ai alors compris que ce métier n'avait rien d'anodin et j'ai souhaité l'exprimer en rendant hommage aux soignants, pour qui la solidarité et l'entraide ont été les valeurs premières pendant ce moment intense. C'était à la fois beau et tristement tragique. Grâce au soutien de Pascale Mancheron, mon texte a pu voir le jour au sein de la revue Perspective Soignante et je l'en remercie grandement pour cette aventure qui m'était inconnue il y a quelques mois encore ».

Chevet, C. (2021). **Chronique d'une journée de stage infirmier en réanimation**. *Perspective soignante*, 70, p. 118-124 (A lire à la Bulle)

A la recherche de porteurs de projets

ESI on s'engage est une association loi 1901 fondée en 2015 par des étudiants en soins infirmiers (ESI) qui nourrissaient des ambitions communes autour de l'idée d'accès aux soins pour tous et l'envie de réunir des ESI afin de mettre en place des projets à visée solidaire et sociale, basés sur le bénévolat.

Aujourd'hui, l'association comprend 8 adhérents (dont 4 qui composent le bureau) et nous travaillons au développement de projets tant au niveau local, national qu'à l'étranger. Pour rejoindre l'association, il est demandé une adhésion annuelle de 10 euros.

Quelques exemples des projets déjà existants :

● Projet vélo : projet fondateur de l'association pour lequel 9 ESI, pendant 41 jours, ont rallié Rennes à Budapest et rencontré 2 IFSI européens sur leur route.

● Projet Joie'lette : financement de l'achat d'une joie'lette et partenariat avec un centre d'accueil d'enfants et jeunes adultes ayant un handicap. Réalisation de balades et randos.

● Inside out : pour les enfants de 0 à 18 ans du service MPRe du CHU dans le but de les divertir et permettre aux ESI de découvrir un service pédiatrique différemment.

● Objectif Vietnam : séjour d'1 mois dans les orphelinats du Vietnam pour mener des actions de prévention auprès des jeunes enfants, en partenariat avec l'association Poussières de vie.

● Vamidjo Togo : séjour d'1 mois au Sénégal pour assister les équipes soignantes d'une clinique et mener une mission de prévention et sensibilisation dans les villages du secteur.

Il est toujours possible de reprendre ces projets menés précédemment mais aussi d'en développer de nouveaux selon les envies de chacun. Et à savoir qu'il n'est pas nécessaire d'avoir un projet en tête pour rejoindre l'association.

A l'heure actuelle, du fait de la situation sanitaire, le développement des projets a été perturbé mais nous réfléchissons à reproduire le Projet Vélo durant l'été 2021 à l'échelle nationale ou de la Bretagne. Nous envisageons aussi de développer des actions à l'échelle locale afin de faire connaître l'association et récolter des fonds qui pourront être utilisés pour les projets futurs.

Contactez l'association : esionsengage@gmail.com

>>> Interview d'Elise Lebel, étudiante IFSI 2, chargée de communication de l'association ESI on s'engage, réalisée à l'occasion de la Journée Portes Ouvertes virtuelle 2021 du PFPS.

Et retrouvez ici le film de présentation de l'association >>>

Gaspard, premier élu en soins infirmiers au sein du CA de l'UFR de médecine de Rennes 1

Depuis le 20 octobre 2020, l'ensemble des étudiants paramédicaux rattachés à une composante universitaire obtient officiellement le droit de vote aux élections dans les conseils centraux des universités.

Cette avancée majeure permet à plus 100 000 étudiants d'être éligibles et électeurs.

L'université a un fonctionnement bien particulier. Chaque composante dispose d'une Unité de Formation et de Recherche (UFR). Cette composante est gérée par un.e doyen.ne élu.e par les représentants des professeurs et des étudiants. Dans notre cas à Rennes, c'est à l'UFR de médecine de Rennes 1 que nous sommes rattachés.

L'UFR de médecine de Rennes est la tutelle de plusieurs formations en santé : les étudiant.e.s orthophoniste, orthoptiste, audioprothésiste, en soins infirmiers, en maïeutique et en médecine. Ils dépendent tous de cette UFR avec plus ou moins de rattachement pédagogique.

L'UFR de médecine de Rennes est divisée en deux conseils complémentaires. Ils sont composés des représentants de l'ensemble des acteurs des formations en santé. Le conseil d'administration avec un pouvoir décisionnaire ou chaque élu à une voix et les étudiant.e.s élu.e.s représente 1⁄4 des voix. Ce conseil donne l'orientation de l'UFR et vote les maquettes pédagogiques. Le second conseil est la Commission pédagogique qui a une visée consulta-

tive sur l'amélioration et l'évolution des maquettes pédagogiques et des partiels. Ces deux conseils se réunissent une fois par mois.

Le 14 avril 2021, Mr Eric Bellissant, doyen de la faculté de médecine, prononce officiellement les résultats de la toute première liste étudiante au conseil d'UFR ayant des étudiantes sages-femmes, un étudiant kinésithérapeute et des étudiants en soins infirmiers.

Loin d'être une blague, les élections avaient eu lieu le 1er avril 2021, élection ouverte à l'ensemble des étudiants des composantes rattachées à l'UFR. **Ces élections historiques pour les étudiants en soins infirmiers font rentrer l'université de Rennes 1 comme la 3ème université française à voir des élus étudiants en soins infirmiers en conseil d'UFR. Bien que compliqué à comprendre, cette avancée est un énorme pas dans la reconnaissance de la formation en soins infirmiers et dans son évolution vers une licence.**

Les élus UFR représentent les 7 IFSI rattachés à l'université de Rennes 1. Le prochain enjeu pour ces élus est que l'ensemble des étudiants en soins infirmiers puisse comprendre leurs intérêts et les contacter en cas de besoin.

Alors des questions sur le rôle des élus UFR ? N'hésitez pas à contacter Michael Fontlesélus sur facebook.

Gaspart Joret, étudiant IFSI 2

Dans le cadre de l'UE optionnelle 5.07, un groupe de 10 étudiants IFSI , avec Patricia Daucé comme formatrice référente. a réalisé un travail sur les soins complexes.

« Nous avons établi des fiches protocolaires que nous pourrons transporter et consulter facilement. Nous souhaitons partager notre réalisation avec l'ensemble des étudiants du pôle, c'est pour cela que les fiches sont à à la Bulle sous forme plastifiée. De plus, vous pouvez les télécharger via la base de données de la Bulle ». *Etudiants IFSI promo 2018-2021*

ACTIVITE PEDAGOGIQUE

Un Serious Game en soins palliatifs sur le PFPS !

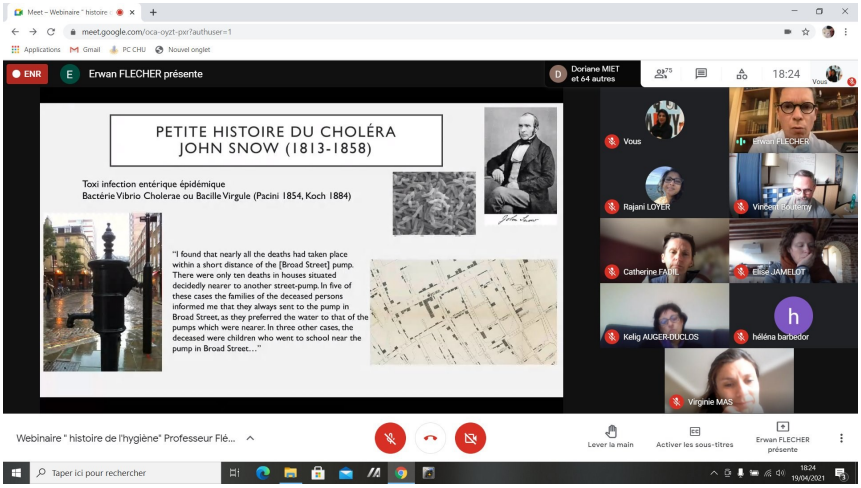
Un défi, moderniser et rendre plus attrayante l'UE de soins palliatifs ! Le projet part rapidement sur un Escape Game. L'idée, sortir du monde médical pour une ambiance féérique et légendaire. Seulement, la covid eu raison de lui et il devient : Serious Game ! Le projet s'est adapté au numérique, tout en gardant nos idées initiales, avec un objectif de mobiliser les connaissances et compétences acquises des étudiants lors de l'UE ainsi que sur les stages.

Le Serious Game se déroule dans la forêt de Brocéliande où les étudiants rencontrent le lutin Gwer Lagad qui est

perdu et souffrant. Ils doivent l'aider à retrouver son dolmen pour se protéger de l'Ankou qui veut l'emmener car il est malade. Ils doivent pour cela améliorer son état de santé. Le Serious Game est composé de 14 énigmes, plus une intro et un débriefing en capsule vidéo.

Les étudiants vont réfléchir par le biais de divers énigmes sur leur rôle propre et les soins de confort, puis sur les thérapeutiques et la gestion des symptômes ainsi que de la réflexion éthique, le tout dans un décor de forêt et de laboratoire remplis de potions chez le druide Fentanix. Ils finiront au Dolmen, la maison du lutin, avec des questions sur le devenir de Gwer Lagad. Le tout est accompagné d'énigmes "fils rouges" sur les lois en lien avec les soins palliatifs. Une activité innovante en séquence Moodle dans les soins palliatifs, qui fut cette année appréciée des étudiants. Didier Mercier, formateur IFSI

Un Webinaire sur l'histoire de l'hygiène pour les étudiants/élèves du PFPS



Prochain Webinaire avec le Pr Flécher : mercredi 9 juin de 18h à 19h30 sur l'histoire de la chirurgie

En lien avec le contexte actuel nécessitant la mise en place de protocoles sanitaires stricts et le besoin de se rééduquer aux pratiques des règles d'hygiène et notamment des gestes barrières, le Professeur Erwan Flécher, spécialisé en chirurgie cardiaque au CHU de Rennes, et le groupe communication du PFPS ont proposé un Webinaire sur « l'histoire de l'hygiène » qui s'est tenu le lundi 19 avril 2021 de 18h à 19h30. A travers des histoires courtes et spectaculaires, le Pr Flécher a retracé la naissance de l'antisepsie, de l'asepsie et de la bactériologie.

PARTAGE D'EXPERIENCE

Mercredi 14 avril 2021, les étudiants de la promotion 2018-2021, ont pu rencontrer de jeunes professionnels de la promotion 2017-2020. Ces derniers, fraichement diplômés, ont ainsi pu partager leurs expériences de prises de postes depuis les résultats du D.E en 2020. Malgré le contexte sanitaire et les étudiants en distanciel, nous remercions ces derniers d'avoir répondu présents lors des échanges.

Murielle Lasbleiz et Erwan Masson, coordinateurs IFSI 3ème années

GHT

IFPS de Fougères : le service sanitaire au temps de la Covid-19

Depuis mars dernier, nous avons connu des bouleversements dans notre pédagogie. Le service sanitaire n'est pas en reste dans l'adaptation à cet environnement sanitaire. Initialement prévu au mois de novembre 2020 lors du second confinement, nous avons dû nous adapter et reporter le service sanitaire pour la plupart des groupes au mois de janvier 2021. Ces adaptations n'auraient pu être réalisées sans la collaboration bienveillante des établissements scolaires de la région qui ont accueilli nos étudiants. Face à la situation ils ont accepté de s'adapter à cette nouvelle organisation. C'est donc au mois de janvier que s'est déroulée la partie pratique du service sanitaire. Malgré les restrictions et la nécessité de respecter les gestes barrières les étudiants infirmiers de semestre 4 ont pu mettre en œuvre des activités pédagogiques et s'investir dans ce projet. Les établissements scolaires receveurs ont fait le choix d'une mise en œuvre en présentiel bien que l'option distanciel leur avait été proposée. **Les thématiques traitées était principalement la nutrition et l'activité physique mais aussi le sommeil, la santé bucco-dentaire, les addictions et la sensibilisation à l'utilisation des écrans. Les étudiants ont joué de créativité en proposant des ateliers dynamiques tel que jeux de mimes, quiz, circuit avec lunettes simulant l'alcoolisation, atelier de relaxation, ateliers équilibre alimentaire…**

Les équipes éducatives qui ont accompagné les étudiants dans la réalisation de leurs projets ont été très investies et satisfaites des prestations accomplies. Certains projets d'étudiants étaient en lien avec des projets d'établissement et des projets pédagogiques en cours dans les établissements scolaires. Deux groupes d'étudiants ont fait l'objet d'un article dans la presse locale (La Chronique Républicaine et Ouest-France) concernant leurs actions. La fin du service sanitaire a fait l'objet d'un partage d'expérience dans lequel les étudiants de semestre 4 ont exprimé leur satisfaction dans la mise en œuvre de ce projet de promotion de la santé et d'avoir pu accomplir leurs actions malgré des conditions sanitaires difficiles.

Estelle Jourdan, cadre formateur, IFPS de Fougères

Etudiants IFCS / étudiants IPA : oeuvrer ensemble

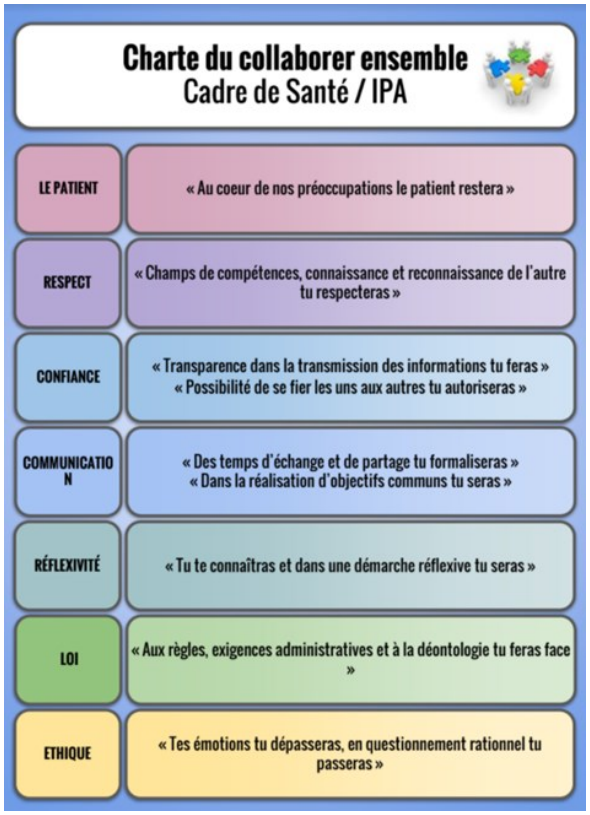
Pour la 2ème année, les 15, 16 et 19 mars, les étudiant.es cadres de santé et les étudiant.es infirmier.es en pratique avancée ont participé à un séminaire interprofessionnel intitulé « Œuvrer ensemble au service du patient ».

Si les cadres de santé font partie depuis longtemps de notre paysage professionnel, les IDE de pratique avancée sont de nouveaux acteurs dans nos environnements et il nous semblait essentiel que de futur.es professionnel.es profitent de leur temps de formation pour commencer à se connaitre et à travailler ensemble. Les étudiant.es des différentes filières ont ainsi pu partager pendant 3 jours de séminaire leurs représentations et leurs conceptions de leurs métiers et envisager une collaboration à venir.

Le fruit des échanges a fait émerger un certain nombre de questionnements (dynamique de groupe, *leardership*, autorité, conflit…) que 2 universitaires de Rennes 2, Gilles Rault et Eric Bertrand sont venus expliciter et théoriser.

Le dynamisme des universitaires et l'engagement des étudiant.es a permis au terme du séminaire la création de supports avec l'unique objectif… œuvrer ensemble.

Eric Désévédavy, coordinateur pédagogique de l'IFCS du PFPS



Exemple d'une production de groupe

Dans l'Actu'Pôle de décembre 2020, nous vous annoncions que le prix Serge Mourgues avait été décerné à Eve-Lise Le Gallo, étudiante IFMEM de Rennes nouvellement diplômée en 2020 pour son MIRSEM intitulé : **« Musique et diminution de l'anxiété : impact sur l'électroencé-phalogramme ou sensation subjective ? ».**

La revue « Manipulateur d'imagerie médicale et de radiothérapie » lui a consacré une page dans le n° 302 de décembre 2020 (à lire à la Bulle).

Le mémoire de Eve-Lise est en accès libre sur la base de données de la Bulle >>>

Contact : Karine.tirel@chu-rennes.fr

L'Espace de Ressources (La Bulle) reste ouvert et disponible pour tous ses usagers

Vous pourrez, dans le respect des protocoles sanitaires :

- Retirer des documents, avec un système de *drive*, en adressant vos demandes au préalable aux documentalistes
- Rapporter des documents via la boîte Retours, située à l'entrée
- Réserver un créneau pour travailler sur place

Demandes à adresser la veille à labulle@ifchurennes.fr

Horaires temporaires
Lundi-jeudi : 8h-18h30
Vendredi : 8h-16h30

Suivez-nous !

Pfps Rennes

Pfps Rennes

Pfps Rennes