



# Actu'Pôle

La Lettre d'information du Pôle de formation des Professionnels de Santé

N° 3 - Février 2017



## Editorial

L'évènement marquant du début d'année est incontestablement la conférence « Stress post-traumatique » du 31 janvier concrétisant l'existence et la force du tout jeune Pôle de Formation des Professionnels de Santé.

Cette conférence est, nous l'espérons la première d'une longue série, que nous souhaitons axée, à l'instar de celle-ci, sur des problématiques qui se situent au carrefour du soin et du sociétal.

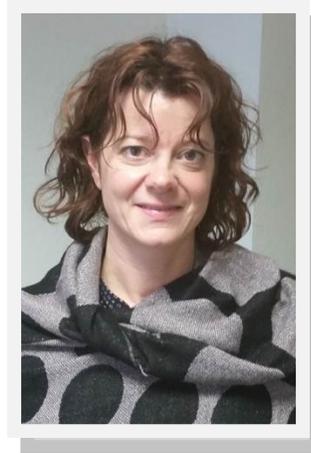
Ainsi, dans un esprit de transversalité et d'apprentissage partagé, chacun est invité à proposer des thèmes porteurs de ces notions essentielles au Pôle de Formation des Professionnels de Santé : citoyenneté, culture, responsabilité individuelle et collective.

*Claudie Gautier, Jocelyne Guerneur, Michaël Le Corvic*

Bienvenue !



Nolwenn LE BRAS  
Stagiaire - Master 2



Béatrice ARNOULD  
CS IFMEM

## Le 28ème salon du Lycéen et de l'Etudiant, au bilan !

Quatre filières du Pôle de formation des professionnels de santé (PFPS) ont participé à cette nouvelle édition du 12 au 14 janvier 2017 : Infirmier, Aide-soignant, Ambulancier et Manipulateur en électroradiologie.

Ce fut l'occasion d'une expérience conviviale, riche et utile : les formateurs et les étudiants présents ont rencontré près de 1500 intéressés.

Si vous avez raté cet évènement, séance de rattrapage avec les Journées Portes Ouvertes du PFPS le samedi 4 mars 2017 : pour découvrir l'ensemble des formations et des métiers à travers des conférences, des visites, des échanges et des vidéos.



A très bientôt,

*Marion Gho, Documentaliste*



## Une 1<sup>ère</sup> conférence réussie pour le Pôle de Formation !



Mme Véronique Anatole-Touzet

Le 31 janvier s'est tenue la 1<sup>ère</sup> conférence organisée par le Pôle de Formation des Professionnels de Santé sur la thématique du « Stress post-traumatique : se former pour mieux agir demain ».

Destinée aux étudiants du Pôle, elle a rencontré un franc succès.



Dr David Travers

Mme Véronique Anatole-Touzet, Directrice Générale du CHU de Rennes, a introduit cette matinée en soulignant la dynamique impulsée par le Pôle de Formation autour de cette 1<sup>ère</sup> conférence, dont l'objectif était de rassembler les étudiants des différentes filières dans une optique interprofessionnelle. Comme l'a souligné Mme Anatole-Touzet, le thème choisi illustre bien la nécessité de travailler en équipe, en interdisciplinarité, notamment lors de situations de crise. Elle a également mis en lumière l'importance de veiller à la santé des soignants, eux-mêmes concernés par le stress post-traumatique dans leur exercice professionnel et de les y former très tôt.



Pr Denis Safran

Le Dr. David Travers (médecin psychiatre au CHU de Rennes et à la CUMP 35) et le Pr. Denis Safran (Médecin-chef de la BRI et Conseiller sécurité défense au Ministère de l'intérieur) qui ont situé leurs propos pour l'un dans l'action directe et pour l'autre après l'action, ont proposé deux regards complémentaires sur le stress post traumatique.

La possibilité pour les étudiants de leur poser en direct des questions a permis de rendre cette conférence très interactive et de les impliquer, notamment ceux présents dans les amphithéâtres retransmetteurs.

Le Pôle de Formation souhaite vivement que ce rendez-vous se renouvelle chaque année et le comité d'organisation est d'ailleurs à l'écoute de vos propositions de thématique.

*Liza Gicquel, documentaliste*



Suite à cette conférence, est paru l'article dans le Ouest-France :  
« Vous serez peut-être confrontés au Bataclan »

Retrouvez à la Bulle le  
livre du Pr Denis Safran :  
Médecin de combat

## LA PAROLE AUX ETUDIANTS

### Anim'Hostos fête Noël !

Le 14 décembre 2016, 6 étudiantes sage-femmes ont eu la chance d'égayer le temps de quelques heures le quotidien des enfants de l'Hôpital Sud de Rennes. Elles ont donné une représentation du célèbre conte de Noël Casse-Noisette revisité pour l'occasion, suivi d'une distribution de cadeaux offerts par l'association Anim'Hostos qui avait récolté une somme d'argent record au cours d'une vente de gâteaux ! L'après-midi s'est terminé par un goûter et des chocolats. Les enfants sont repartis enchantés, tout comme leurs parents qui ont pu pour un temps oublier leurs soucis et partager un moment de complicité avec leur enfant.



Anim'Hostos est une association étudiante tenue par les étudiants en santé. Elle s'occupe d'animer des ateliers divers à l'hôpital ainsi que d'organiser des sorties (cinéma, patinoire, bowling...) grâce à ses bénévoles. Si le coeur vous en dit, n'hésitez pas à vous renseigner et à nous rejoindre, les enfants seront ravis de vous rencontrer !

*Alice Menard, étudiante sage-femme*



De gauche à droite : Mégane, Audrey, Manon, Sophie, Romane, Sarah et Océane

### Le projet Inside Out

Après le succès du « Projet Vélo » et le très prometteur « Objectif Vietnam », l'association **ESI On S'engage** en est à son troisième projet à visée solidaire et sociale : « **Inside Out** ».

Cette nouvelle action s'adresse aux enfants hospitalisés dans le service de Médecine Physique et Réadaptation Enfants (MPRE).

Objectif : leur apporter des moments de jeux, de détente et de partage, une à deux fois par mois pendant une heure, sur le temps du midi.

En 2017, le fil conducteur des activités proposées est l'univers Disney. La première intervention a eu lieu le 19 janvier avec une douzaine d'enfants : ils ont pu partager un moment agréable autour du jeu de société « Les Loups Garous de Thiercelieu », avec une version cent pour cent Disney créée spécialement pour l'occasion !

Né de la motivation de sept étudiantes en soins infirmiers de Pontchaillou, « Inside Out » se rêve à devenir un projet local et pérenne. Il accueillera chaque année des étudiants de la nouvelle promotion, qui, à leur tour, enrichiront le projet d'idées nouvelles, et permettront aux enfants de s'amuser autour de nouveaux thèmes.



Salle d'activité

« En anglais *Inside* c'est rentrer, *Out* c'est sortir : ensemble c'est un clin d'œil au nom anglophone du dessin animé Disney *Vice et Versa* ! Et surtout, c'est une façon de bien marquer notre volonté de rentrer dans le monde de ses enfants, et de les en extraire le temps d'une activité en les divertissant ! »

*Romane Sevellec, IFSI 1*

## Le projet « Objectif Vietnam » récompensé au Trophées Campus 2016-2017 !



Le projet « **Objectif Vietnam** » de l'association **ESI On S'engage**, a participé au mois de janvier et février au Trophées Campus, un concours organisé par Jactiv Ouest France. Ce concours a pour but de récompenser des projets dans trois catégories différentes : loisirs culture, activités professionnelles, solidarité / humanitaire. La première partie du concours consistait à récolter le plus de votes possible afin de faire partie des cinq premiers,

pour avoir une chance de passer devant le jury. Grâce à vous, nous avons cumulé 1 756 votes qui nous ont permis de tenir une soutenance devant le jury le 7 février dernier. Et lors de la remise de prix, le 9 février, nous avons eu l'honneur d'apprendre que nous avons la première place.

Jactiv Ouest France et La Caisse d'Épargne nous ont donc remis un chèque de 600 €, nous avons également gagné une campagne publicitaire d'une valeur estimée à 5 000 €. Nous aimerions à ce titre remercier tout le pôle de formation, tous ceux qui ont voté pour nous et qui nous

ont aidé à passer le premier niveau du concours. Grâce à vous, nous avons pu présenter notre projet et ainsi remporter la première place.

Nous vous rappelons que le projet « Objectif Vietnam » fera partir cinq étudiantes en deuxième année à l'IFSI, au Vietnam le 7 juillet 2017. Un médecin anesthésiste de Pontchaillou nous accompagnera dans notre voyage dans les orphelinats.

Pour nous aider encore peu, la cagnotte en ligne Leetchi est toujours en cours. Nous avons atteint notre objectif de 500 €, mais il est toujours possible de nous soutenir financièrement >>>

Laura Guillon, IFSI 2

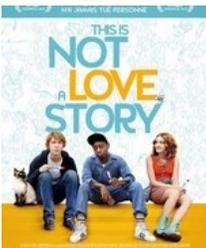
Interview lors de la remise de prix >>>  
Article paru dans le Ouest-France >>>



### LE COIN DE LA BULLE

Du 9 au 20 janvier, vous avez pu découvrir à la Bulle les photos du périple des six étudiants IFSI partis à vélo jusqu'à Budapest l'été dernier et assister à la projection du film-bêtisier à l'amphi Arvor le 13 janvier.

Nous espérons accueillir l'année prochaine les photos du projet Vietnam !



Toujours des nouveautés à la Bulle... Je vous conseille le film **This is a not story**, vous ne devriez pas rester insensible à cette histoire : Greg, lycéen, cinéphile, tourne des parodies de chef d'œuvre avec son copain Earl... sa mère le contraint à se rendre au chevet d'une fille de son lycée, Rachel, atteinte d'une leucémie.

Issu du cinéma indépendant, ce film délicat et lumineux, ne manque pas d'humour en traitant pourtant d'un sujet délicat. Il mérite aussi le coup d'œil par ses nombreuses références cinématographiques...

Nous avons reçu aussi de jolies bandes dessinées en ce début d'année, comme **Goupil ou face** sur les troubles cyclothymiques, ou encore **La différence invisible** sur le syndrome d'asperger alors à très bientôt...



Karine Tirel, documentaliste

## ACTIVITES PEDAGOGIQUES

### Si je vous dis santé mentale, à quoi pensez-vous ?

Les étudiants infirmiers de 1<sup>ère</sup> année de la promotion 2016-2019 ont travaillé autour de leurs représentations sociales sur la santé mentale à travers plusieurs pathologies : dépression, suicide, névrose, psychose, troubles bipolaires, TOC, démence, troubles des conduites alimentaires, pathologies de l'enfant, conduites addictives.



Chaque groupe avait pour consigne de travailler sur un thème. L'objectif a été de partir de leurs re-

présentations individuelles, de les partager et de les confronter au sein d'un groupe restreint de 15 étudiants. Ils ont ensuite présenté leurs productions à l'ensemble de la promotion. Il s'agissait pour eux de ne pas faire de recherches et de faire preuve de créativité.

Ils s'en sont saisis en proposant des sketches (filmés ou joués en direct, sous la forme de micros-trottoirs, de parodies d'émissions ou de jeux télévisés), des diaporamas animés.

Le retour d'expérience des étudiants sur l'activité est très positif...

*Géraldine Samson et Erwan Masson, CS IFSI*

j'ai trouvé ça très intéressant de travailler avec d'autres personnes que notre groupe de TD, c'est sympa de changer de temps en temps...  
le fait que vous nous ayez dit de faire une présentation qui nous plaisait, sous la forme que l'on souhaitait, on a ainsi pu prendre un peu plus de liberté que d'habitude et on s'est vraiment amusés à monter notre sketch !

*Maximine, IFSI 1*



cela a permis de mieux connaître nos groupes de développement personnel et de pouvoir étudier les différentes pathologies psychiatriques selon les représentations de chacun tout en s'amusant. Le travail n'était pas une "corvée" mais bien au contraire un travail où chacun a pu donner de ses idées et s'investir à sa manière. C'est un travail qu'il faudrait refaire avec les premières années !

*Lisa, IFSI 1*

### L'instruction au sosie : un outil pour construire avec les étudiants des connaissances pertinentes sur le sujet

« Suppose que je sois ton sosie et que demain je me trouve en situation de devoir te remplacer dans ton travail. Quelles sont les instructions que tu voudrais me transmettre afin que personne ne s'avise de la substitution ? »

Telle est la consigne donnée par le formateur - **le sosie** - à l'issue d'un TD sur l'agrément des assistants maternels, à l'étudiant infirmier puériculteur - **l'instructeur**.

Parce que la mobilisation des savoirs théoriques appréhendés dans cette séquence pour une réalité professionnelle

future ne va pas de soi, sera interrogé ici le « comment tu fais ? » et non le « pourquoi tu le fais ? ».

Dans cette finalité, l'instructeur va avoir le souci de renseigner au mieux le sosie sur la situation de travail, qu'il va devoir se focaliser sur les détails qui constituent son activité. Le « tu » auquel s'adresse la transmission des consignes prend pour objet l'activité à venir du sosie remplaçant.

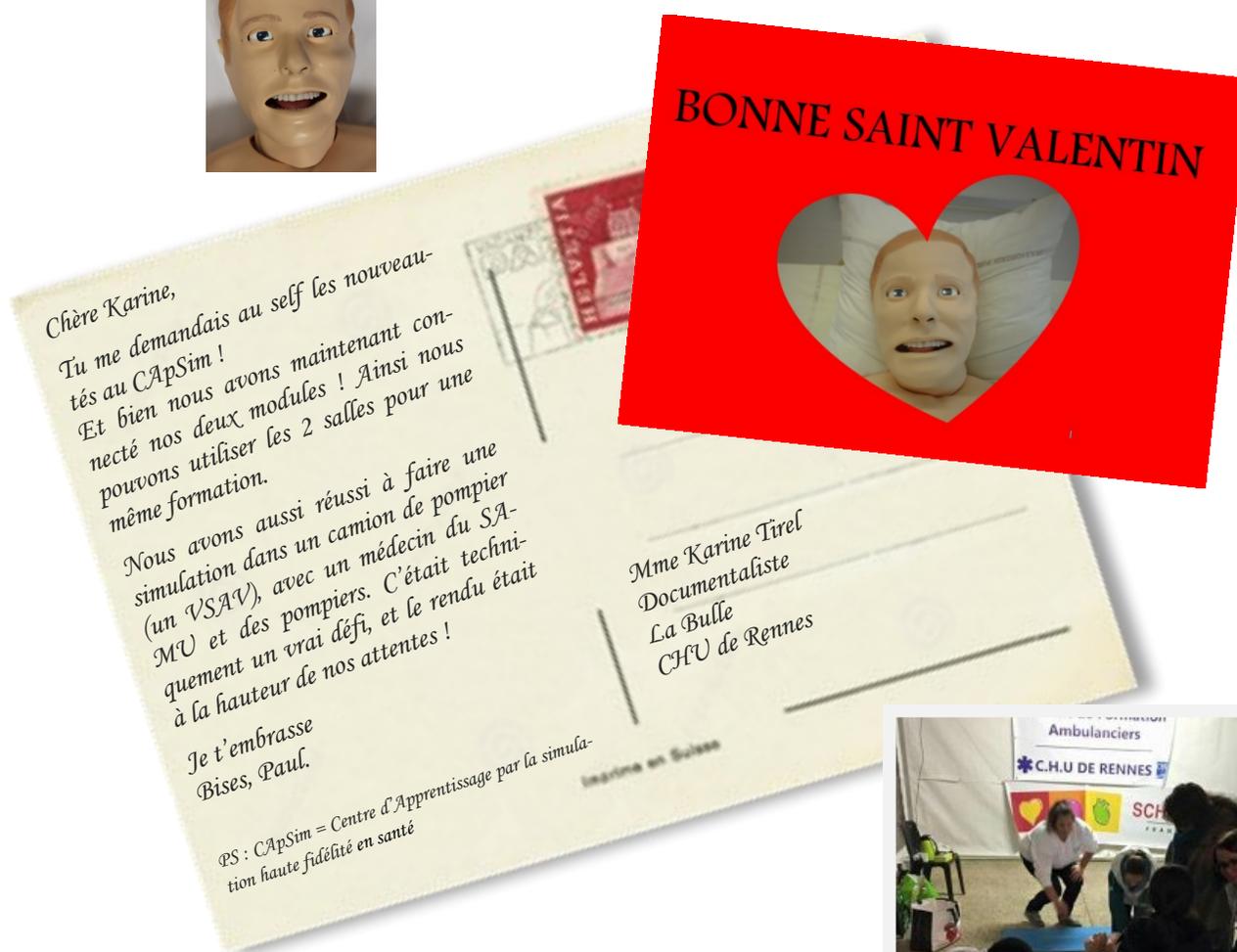
Sous une forme s'apparentant au jeu de rôles, plutôt ludique, dans une ambiance

détendue et sur une courte durée (environ 10 minutes) peuvent être explorées à la fois la posture professionnelle d'évaluation, la conduite d'entretien et les connaissances théoriques en lien avec la pratique professionnelle.

Ce « guidage » laisse des traces dans les esprits des étudiants, utiles lorsqu'ils se seront confrontés dans leur exercice futur à une situation professionnelle identique.

Pour en savoir plus

Isabelle Gentilhomme, CS IPDE



## Les élèves ambulanciers au Téléthon 2016

Les élèves de l'Institut de Formation Ambulancier du CHU de Rennes ont participé au Téléthon le 2 et 3 décembre 2016 à Noyal-sur-Vilaine. Ils avaient à cœur de réaliser un challenge associant gestes qui sauvent et cohésion, dans le but de récolter des fonds au profit de l'AFM Téléthon.

Le projet d'effectuer un marathon de 24 heures de Massage Cardiaque a été décidé.

Dans un froid glacial, les élèves se sont relayés pendant 24 heures. Ils ont été au bout de leur projet, et dans un élan de solidarité, les étudiants de l'IFA ont récolté 309 euros. Cette somme a été reversée à l'AFM Téléthon.



Nous tenions à remercier toutes les personnes qui ont contribué à la réalisation de ce défi :

- Les élèves de l'IFA
- L'encadrement de l'IFA et du Pôle Formation des Professionnels de Santé du CHU Rennes
- Publicité Concept (Communication)
- Mr TRUCAS JL pour son aide logistique sur le site du Téléthon, la Ville de Noyal-sur-Vilaine
- La Société Schiller pour le prêt de matériel
- Toutes les personnes qui ont accepté de réaliser un massage cardiaque.

*Franck Tréhet, formateur ambulancier*