

Actu'Pôle

La lettre du Pôle de Formation des Professionnels de Santé

N° 1 - Septembre 2016



Editorial - Claudie Gautier, directrice du Pôle

Bonne rentrée connectée à toutes et à tous !

J'ai le plaisir de vous annoncer l'ouverture de notre site internet remanié, relooké, modernisé....

Nous l'avons pensé pour :

- Un accès plus convivial et efficace des informations recherchées par les futurs étudiants,
- Une mise en ligne des actualités du pôle et des filières,
- Une visibilité de l'excellence de nos pratiques pédagogiques et des travaux d'étudiants.

Et toujours plus d'interactions... compatibilité d'affichage avec tablettes et smartphone, réseaux sociaux...

Faisons confiance à notre équipe de « Community Managers » pour le faire vivre et grandir.

Bonne visite ! >>>



LA VIE DU POLE

La fin de l'année a été marquée par de nombreux départs à la retraite...

Danielle Jameux, agent de l'équipe hôtelière



Yvelyne Pezard, cadre supérieur, IFSI



Arsène Bourdon, formateur IFAS



Et bienvenue aux nouveaux !



Samuel Hautbois,
formateur IFA



Franck Trehet,
formateur IFA



Sylvie Soutif
CSS IFMEM



Isabelle Hervault
Formatrice IFMEM



Matthias Le Bidan
Formateur IFAS



Didier Mercier
Formateur IFAS

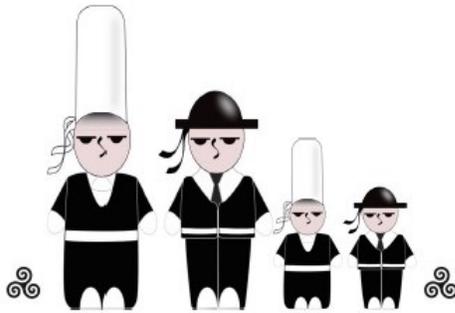


Géraldine Samson
Formatrice IFSI



Martine Primois
CSS IADE

13^{èmes} journées d'études



RENNES 9 et 10 juin 2016



Assemblée Générale
Communications professionnelles
Cap sur la qualité en formation de puéricultrice

Les 13^{èmes} journées d'études nationales du CEEPAME (Comité d'Entente des Ecoles Préparant aux Métiers de l'Enfance) ont eu lieu cette année à Rennes les 9 et 10 juin.

Formateurs, responsables pédagogiques et Directeurs des filières infirmières puéricultrices et auxi-

liaires de puériculture ont largement répondu présents à ces journées professionnelles toujours très riches (point d'actualité sur la réingénierie des formations en cours, communications professionnelles, présentation de travaux d'élèves primés, assemblée générale...)

La démarche qualité a guidé la réflexion et les échanges du lendemain. Après un retour d'expériences d'instituts certifiés ou engagés récemment dans celle-ci, Mo Ottenwalter, consultante experte en qualité dans l'enseignement supérieur en France et à l'étranger, a su susciter l'intérêt du groupe autour des enjeux et répondre aux interrogations des équipes pédagogiques avec un apprenant au cœur de la démarche.

Sylvie Bousset, déléguée CEEPAME région nord-ouest

LA PAROLE AUX STAGIAIRES



Kristell Gaultier

Kristell aura été la 1^{ère} stagiaire universitaire de notre tout nouveau pôle de formation. Elle a ouvert la voie à une collaboration riche et dynamique dans ce vaste et passionnant chantier du digital learning.



Eric Desevedavy
Chef de projet du
Digital learning

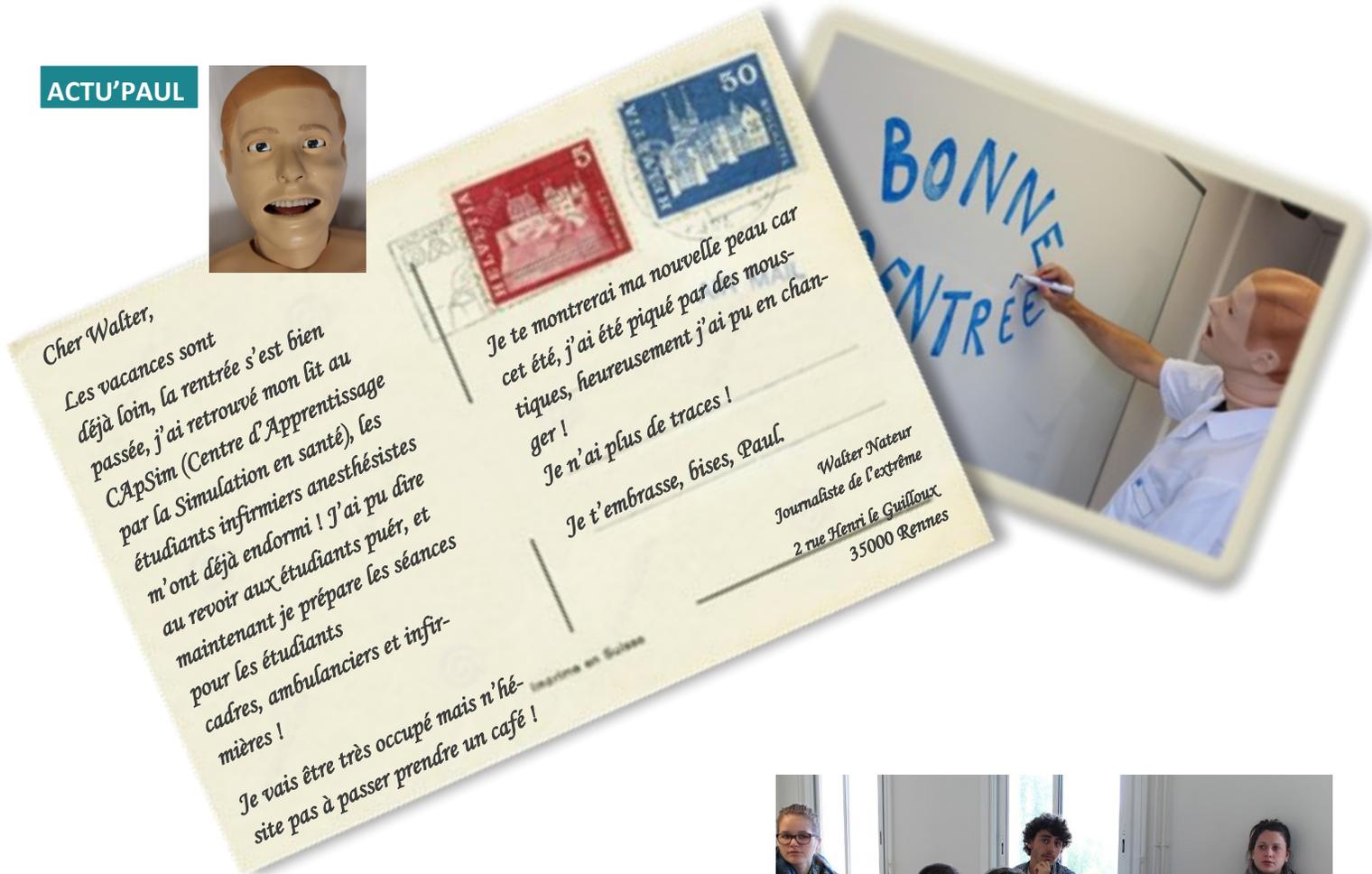
Et Bravo à Clara Garrigou, dont l'article rédigé en formation en lien avec son mémoire, a été retenu pour une publication :

« Positionnement de la puéricultrice sur les alternatives au lait de vache dans l'alimentation infantile »

(Cahiers de la puéricultrice, n° 299, juillet-août 2016, p. 35-36)

Voici maintenant 4 mois que je circule dans les couloirs de l'I.F.S.I. ; ma tête ne vous est sûrement pas inconnue ! Etudiante de la formation continue en Master 2 « Ingénierie de la e-formation », je suis en stage au Pôle Formation, tutorée par Eric Désévedavy. A l'écoute des formateurs et de tous les acteurs du dispositif e-learning de l'I.F.S.I., j'ai découvert l'organisation de la plate-forme d'apprentissage et me suis glissée dans les coulisses de la conception de séquences e-learning. Aujourd'hui, l'une de mes productions numériques est en ligne sur Chamilo et je suis heureuse d'en faire profiter les étudiants de l'I.F.S.I. L'aventure e-learning continue pour moi, jusque fin octobre à l'I.F.S.I. Que d'apprentissages, de défis techniques, de questionnements riches et variés et de discussions passionnantes ! Merci à vous tous qui enrichissez et éclairez mon parcours d'apprenante. Cette expérience parmi vous me permet d'ouvrir un peu plus chaque jour mon champ des possibles...

Bonne rentrée à tous !



Cher Walter,
 Les vacances sont déjà loin, la rentrée s'est bien passée, j'ai retrouvé mon lit au C'ApSim (Centre d'Apprentissage par la Simulation en santé), les étudiants infirmiers anesthésistes m'ont déjà endormi ! J'ai pu dire au revoir aux étudiants puér, et maintenant je prépare les séances pour les étudiants cadres, ambulanciers et infirmières !
 Je vais être très occupé mais n'hésite pas à passer prendre un café !

Je te montrerai ma nouvelle peau car cet été, j'ai été piqué par des moustiques, heureusement j'ai pu en changer !
 Je n'ai plus de traces !

Je t'embrasse, bises, Paul.

Walter Nateur
 Journaliste de l'extrême
 2 rue Henri le Guilloux
 35000 Rennes

ACTIVITE PEDAGOGIQUE

Des étudiants paramédicaux ont audité au CHU

Dans le cadre de la semaine « parcours patient » les étudiants 2èmes années en formation IFSI et IFMEM ont réalisé un audit les 26 et 27 avril 2016.



Ce projet a été initié en juin 2015 au sein des formations respectives afin de concrétiser des unités d'enseignement « soins infirmiers, et démarche qualité et gestion des risques » et ce en collaboration avec la DQRU du CHU.

Les objectifs de cette activité :

- développer la compétence « analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle » dans une situation emblématique, en renforçant l'inter professionnalité ;
- communiquer des résultats à un public ciblé.

Pour chacun des pôles, les résultats ont été présentés par les étudiants aux CSS, CS et tuteurs. Cet échange a permis de valoriser le travail effectué, d'amorcer l'audit croisé prévu en juin dans la perspective de la certification. Lors de l'enquête de satisfaction réalisée auprès des étudiants, il apparaît que le temps d'audit sur le terrain a été majoritairement apprécié en terme d'échanges avec les professionnels et de mise en lien de la démarche qualité dans leurs pratiques. En 3^{ème} année, il est prévu de remobiliser les acquis pour ces étudiants dans un processus de professionnalisation en appui avec la visite de certification du CHU.

De ce fait, le renouvellement de l'activité est programmé pour 2017 avec des réajustements au regard de l'enquête et des constats des formateurs responsables des deux formations.

Morin Béatrice, Thomas Jocelyne (formatrices IFSI)
 Chaudron Angélique, Lemoine Florence (formatrices IFMEM)

PARTENARIAT RNDH

Rencontre avec les documentalistes du Grand ouest

Les membres du Réseau National des Documentalistes Hospitaliers (RNDH) du Grand Ouest se sont réunis cette année, pour leur rencontre annuelle, à l'Espace de Ressources Formation-Recherche, le 9 juin 2016.

L'occasion pour certains, souvent isolés dans leurs centres de documentation respectifs, de se retrouver, de se former et d'échanger.



La journée a commencé par la visite de l'Espace de Ressource Formation-Recherche, de son petit nom « La Bulle ». Ce nouvel espace, ouvert en janvier 2016, n'a pas manqué de susciter l'intérêt des professionnels ; en effet, les bulles de travail, la salle informatique, la luminosité et la modernité du lieu ont été largement appréciés.

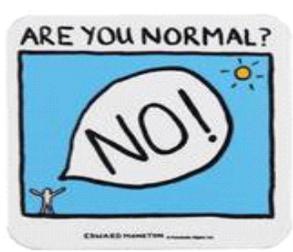
Ce nouveau lieu de vie et d'apprentissage, convivial, propice aux échanges, s'intègre dans les notions de Learning Center et de troisième lieu, deux concepts qui ont été développés au cours de la journée et qui constituent l'un des trois axes du projet de l'espace de Ressources Formation-Recherche. Les deux autres axes, l'accompagnement

de la Recherche et le développement des partenariats avec des instituts de formation paramédicale extérieurs ainsi que d'autres hôpitaux ont également été exposés.

Suite à cette journée riche d'échanges, les documentalistes ont fait part de leurs impressions : ils ont particulièrement apprécié le dynamisme de l'équipe, son esprit de créativité et d'innovation, ce qui a donné des idées à certains et un regain de motivation pour d'autres...

Karine Tirel, documentaliste à la Bulle

LE COIN DE LA BULLE



Du 23 mai au 3 juin a eu lieu la première exposition à la Bulle sur le **normal et le pathologique**, réflexion effectuée par les étudiants infirmiers promotion 2015-2018, fruit d'un travail effectué en semestre 1.

Si vous avez une idée d'exposition, n'hésitez pas à contacter la Bulle !

D'autres expositions devraient voir le jour d'ici quelques semaines, à suivre...



La créativité
au service
de l'innovation



Walter Nateur, reporter de « l'extrême »... , a interviewé pour l'Actu'Pole, Anthony Lemercier, formateur à l'IFMEM, au sujet de son labo chaud...

Anthony Lemercier : Bonjour Walter et bienvenue dans la salle de TP radio de l'IFMEM, transformée aujourd'hui en labo chaud...

Walter Nateur : Labo chaud ? peux-tu nous expliquer ce qu'est un labo chaud ?

AL : Oui... on désigne par « chaud » tous les endroits d'un service de médecine nucléaire où nous sommes susceptibles de trouver de la radioactivité artificielle. Le labo chaud est donc une pièce destinée à la préparation des médicaments radiopharmaceutiques qui seront injectés au patient, c'est-à-dire où sont manipulés les produits radioactifs nécessaires à la réalisation des différents examens scintigraphiques.

WN : Peux tu nous dire alors ce que fait cette couveuse au milieu de la pièce ?

AL : Effectivement, c'est bien une ancienne couveuse récupérée dans les sous-sols du CHU, transformée en hotte de préparation, normalement plombée pour des raisons de radioprotection. Et comme tu peux le voir, j'ai pu récupérer tout le matériel spécifique :

- cache seringue plombé de différente taille,
- pot plombé pour mettre les flacons contenant la radioactivité,
- une pince provenant de l'école d'IBODE pour manipuler à distance,
- les gants aussi, sont des gants spécifiques récupérés d'un service de médecine nucléaire,
- il y a aussi un puit qui simule l'activimètre, servant à mesurer l'activité radioactive contenue dans une seringue ou dans un flacon,
- j'ai pu obtenir d'un labo un générateur de démonstration ouvert, permettant la compréhension de la production du Tc 99, l'isotope radioactif le plus utilisé.

WN : Et comment t'est venue cette idée ?

AL : L'année dernière a été diplômée la 1ère promo issue de la réingénierie de formation des manipulateurs en électroradiologie et dans cette promo, plusieurs étudiants, en fonction de leur parcours de stage, ont eu des difficultés à pouvoir réaliser des préparations de médicaments radiopharmaceutiques et donc à valider la compétence et l'activité en lien avec cette préparation. C'est ainsi que nous avons trouvé cette solution permettant aux étudiants de pratiquer dans des conditions au plus proche de la réalité et en toute sécurité puisque je les fais manipuler avec du sérum physiologique et ainsi de permettre une validation de l'activité à l'institut.

WN : Merci Anthony pour ces explications !

LA PAROLE AUX ETUDIANTS

Rennes-Budapest : canaux en vélo !

Le 6 juillet, six étudiants IFSI 3ème année sont partis de l'Hôpital Sud de Rennes pour Budapest, ambassadeurs des missions de La Cordée Bretonne...



Ca y est, c'est fait ! Un an et demi de préparation pour un mois et demi de vélo jusqu'à Budapest ! Une incroyable expérience qui nous a permis de rencontrer deux IFSI. Un en Allemagne et un à Vienne pour découvrir leur mode de formation et leurs pratiques ! 2745 km de découvertes, de paysages magnifiques, de rires, de fatigue, de soleil, de pluies, de rencontres, 2745 kms de richesse et de souvenirs impérissables ! Un projet où nous sommes fiers de donner à la Cordée Bretonne un chèque à 4 chiffres et qui sait, peut être un projet qui a posé les premières pierres d'échanges culturels avec l'étranger !

RDV le 22 novembre à 18h30 à la salle de conférence de Ouest France pour découvrir encore plus notre projet et son aboutissement.

Maëlla, Nicolas, Rose, Gabrielle, Romain, Pauline, Maël, Noémie et Cédric

 [En savoir plus](#)



Identité et appartenance à l'IFSI

Dans le but de travailler sur leur identité et leur appartenance à la formation infirmière à l'IFSI du CHU de Rennes, le 1^{er} juillet 2016 lors d'une activité pédagogique, les étudiants en soins infirmiers ont remis au goût du jour le logo de l'école, créé en 1940 par la directrice Melle CHAUVEAU, en reprenant les valeurs du soin, de la laïcité et de la Bretagne. Un vote a permis de déterminer le logo définitif présenté.



Dans le cadre du projet d'intégration, initié depuis 4 ans à l'IFSI, les étudiants de 2^{ème} année ont accueilli ceux de 1^{ère} année le jour de la rentrée. Ils ont mis en place un parrainage afin de leur donner des repères et de les accompagner au quotidien. Ce 1^{er} temps sera suivi par la création de la devise puis de l'emblème de promotion, afin de partager cette identité.



Véronique Le Duc (Formatrice IFSI) et Aymeric Sentier (IFSI 3)

PARTENARIAT ASKORIA

Un renforcement des liens entre les formations sanitaires et sociales

Les Instituts de formations infirmiers et aides-soignants du CHU et ASKORIA « les métiers des solidarités » reconnaissent la nécessité de plus en plus forte de se rapprocher et de partager des compétences, en lien avec l'évolution des besoins sanitaires et sociaux et des publics. La pratique du travail en réseau et le développement du maintien à domicile de certains publics rendent nécessaire, pour répondre aux besoins d'un individu, de développer une véritable culture commune de travail. Toutefois, ce rapprochement ne doit pas se faire au détriment de la perte de lisibilité des rôles et des fonctions de chacun des professionnels.

Les temps de formation doivent aider au développement d'une culture commune entre les professionnels du sanitaire et du social. Pour cela, des temps

de rencontre sont prévus en 2017 entre les étudiants de l'Institut de formation en soins infirmiers de 3ème année du CHU et les assistants sociaux 3^{ème} année ainsi que les conseillers en économie sociale et familiale 3ème année.

Le 19 janvier 2017, un temps de réflexion partagé pour une co-construction d'un projet de soin et d'accompagnement d'une personne puis une conférence le **23 mars 2017** avec Pascale Molinier, Professeure de psychologie sociale : « **Le care dans l'accompagnement en interprofessionnalité au service des personnes accompagnées** ».

Renseignements et inscriptions

Pascale Molinier a écrit en 2013 Le travail du care, et en 2009, Qu'est-ce que le care ? Souci des autres, sensibilité, responsabilité, avec Sandra Laugier et Patricia Paperman.

Le care peut-il faire lien

Ouvrages disponibles à la Bulle !

entre ces champs d'interventions qui ont besoin de coopérer dans l'intérêt, et des personnes accompagnées, et des professionnels intervenant dans un contexte contraint ? Peut-il aider les professionnels à penser l'interprofessionnalité ? Est-il le dénominateur commun de nos métiers ?

Le care associé à l'interprofessionnalité est-il un moyen d'optimiser les ressources professionnelles, institutionnelles et interinstitutionnelles pour une intervention sanitaire et sociale juste et efficiente ?

Entre les élèves AS (Aide-Soignant) et les élèves AES (Accompagnant Educatif et Social) : le 28 février 2017, un Game d'intercommunication rotative pour initier la réflexion autour de la thématique de la conférence : « Quel accompagnement pour un bien vieillir sur le territoire ? » avec Vera Briand déléguée aux personnes âgées et au handicap Rennes.

Catherine Régnier, cadre de santé, formatrice IFAS

AGENDA

Rencontres Infirmières en Oncologie Samedi 26 novembre 2016

Centre Hospitalier Universitaire de Rennes - Centre des congrès IFSI - Entrée D - Amphithéâtre Bretagne

Les seules rencontres pour la formation professionnelle en soins Infirmiers en oncologie gratuites en France !

Initiées par l'A.F.I.C (Association Française des Infirmier(e)s de Cancérologie - Association à but non lucratif Loi 1901 - Parution J.O du 15 octobre 1981)

La devise de l'AFIC : « Prendre soin un jour de celles et ceux qui prennent soin chaque jour »

[Le programme](#) / [Inscription gratuite et obligatoire](#) (Pour plus d'informations, contacter [Murielle Lasbleiz](#), formatrice IFSI)



Bonne rentrée à tous !



Que vous soyez étudiant, formateur, secrétaire... vous pouvez participer à cette lettre.

Envoyer vos articles à Karine Tirel,

karine.tirel@chu-rennes.fr